**ŞEHİT ÖĞRETMEN GÜRHAN YARDIM İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

**BEŞİKDÜZÜ**

2022-2023 Eğitim öğretim yılı 2.dönem başı, 3.sınıflar “Zümre Öğretmenler Kurulu” toplantısı 07.02.2023 tarihinde 3/A sınıfında saat 12.15’te aşağıdaki gündemle toplanacaktır.

Bilgilerinize arz ederim.

06/02/2023

**Emine KURT**

**3/A Sınıfı Öğretmeni**

**3. Sınıflar Zümre Başkanı**

Abdulkadir ARSLAN

**Gündem Maddeleri:**

1. Açılış- yoklama ve gündem maddelerinin okunması.
2. 2022-2023 Eğitim öğretim yılı birinci kanaat döneminin değerlendirilmesi.
3. Ders işlenişlerinde yapılan çalışmaların değerlendirilmesi ve ikinci dönemde yapılacak çalışmaların belirlenmesi.
4. Başarısız öğrencilerin başarılarını artırmak için alınacak önlemlerin belirlenmesi.
5. Derslerde izlenecek yöntem ve tekniklerin; yapılacak deney, gezi-gözlem ve araştırmaların belirlenmesi.
6. Temizlik ve sınıf düzeni.
7. Sınıf başarısını artırmak için yapılması gerekenler.
8. Öğrencilerin sağlığı ve beslenme durumu.
9. Okul, öğretmen, veli ilişkileri.
10. Sosyal etkinlikler ve kutlamalar.
11. Öğrencilerin okuma alışkanlığı kazanması için yapılan çalışmaların değerlendirilmesi ve ikinci dönem bu konuda yapılacak çalışmaların belirlenmesi.
12. Dilek, temenniler ve kapanış.

**U Y G U N D U R**

**07/02/2023**

**Funda YAŞAR DEMİR**

**Okul Müdürü**

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

ŞEHİT ÖĞRETMEN GÜRHAN YARDIM İLKOKULU

3.SINIFLAR 2.DÖNEN BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

**Toplantı No** : 2

**Toplantı Tarihi** : 07.02.2023

**Toplantı Saati** : 12.15

**Toplantı Yeri**  : 3/A Sınıfı

**Toplantıda Bulunanlar** : Emine KURT 3/A Sınıf Öğretmeni

Turgay KARADENİZ 3/B Sınıf Öğretmeni

Nuray YANIK 3/C Sınıf Öğretmeni

Abdulkadir ARSLAN 3/D Sınıf Öğretmeni

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:**

**1- Açılış- yoklama ve gündem maddelerinin okunması.**

Toplantıya 3. sınıf öğretmenlerin tamamının katılım sağladığı görüldü. Zümre başkanı Emine KURT eğitim-öğretim yılının 2. döneminin başarılı olması dileğinde bulunarak toplantıyı açtı. Gündem maddelerini okudu. Gündem maddelerine eklenecek madde olup olmadığını soruldu. Eklenecek madde olmadığından gündemin görüşülmesine geçildi.

**2- 2022-2023 Eğitim öğretim yılı birinci kanaat döneminin değerlendirilmesi.**

3-A sınıf öğretmeni Emine KURT , 1. döneme 24 öğrenci ile başlanmış olup sınıfta okuma yazma eksiği olan öğrenci yoktur. İlk dönem tüm derslerin ünitelendirilmiş yıllık planlara uygun olarak tamamının işlendiğini, öğrencilerin çoğunluğunun kazanımlara ulaştığını ve konularda herhangi bir geri kalma durumu olmadığını belirtti. İkinci dönemde de çalışmaların planlara uygun olarak yürütüleceği söylendi. Sınıfa İYEP sınavı uygulanmış, Elifnur KARA, Gülcan İLHAN , Belinay GENÇOĞLU, Melek BEKTAŞ Matematik dersinden, Ömer ZİHNİ, Bilal ESMER ise Türkçe dersinden kursa alınmış ,kursların öğrencilere faydalı olduğu görülmüştür.

3-B sınıf öğretmeni Turgay KARADENİZ , 1. döneme 25 öğrenci ile başlanmış olup sınıfta okuma yazma eksiği olan öğrenci yoktur. İlk dönem tüm derslerin ünitelendirilmiş yıllık planlara uygun olarak tamamının işlendiğini, öğrencilerin çoğunluğunun kazanımlara ulaştığını ve konularda herhangi bir geri kalma durumu olmadığını belirtti. İkinci dönemde de çalışmaların planlara uygun olarak yürütüleceği söylendi. Sınıfa İYEP sınavı uygulanmış, Bedirhan BAL, Metehan NAMLI, Miraç DİLLİ, İbrahim GÜN, Elif TERZİ matematik dersinden, Bedirhan BAL, Metehan NAMLI, Miraç DİLLİ, İbrahim GÜN, Elif TERZİ ise Türkçe dersinden kursa alınmış, kursların öğrencilere faydalı olduğu görülmüştür

3-C sınıf öğretmeni Nuray YANIK , 1. döneme 25 öğrenci ile başlanmış olup sınıfta okuma yazma eksiği olan öğrenci yoktur. Bir öğrenci kaynaştırma olup BEP doğrultusunda eğitim öğretime devam edilmektedir.İlk dönem tüm derslerin ünitelendirilmiş yıllık planlara uygun olarak tamamının işlendiğini, öğrencilerin çoğunluğunun kazanımlara ulaştığını ve konularda herhangi bir geri kalma durumu olmadığını belirtti. . İkinci dönemde de çalışmaların planlara uygun olarak yürütüleceği söylendi. Sınıfa İYEP sınavı uygulanmış, Ömer Faruk DİLLİ, Ömer ZİHNİ, Hasan Yiğit ÇITLAK, Yusuf Çağrı AKKAYA matematik dersinden, Ömer Faruk DİLLİ, Ömer ZİHNİ, Hasan Yiğit ÇITLAK, Yusuf Çağrı AKKAYA ise Türkçe dersinden kursa alınmış, kursların öğrencilere faydalı olduğu görülmüştür.

3-D sınıf öğretmeni Abdulkadir ARSLAN , 1. döneme 25 öğrenci ile başlanmış olup sınıfta okuma yazma eksiği olan öğrenci yoktur. İlk dönem tüm derslerin ünitelendirilmiş yıllık planlara uygun olarak tamamının işlendiğini, öğrencilerin çoğunluğunun kazanımlara ulaştığını ve konularda herhangi bir geri kalma durumu olmadığını belirtti. İkinci dönemde de çalışmaların planlara uygun olarak yürütüleceği söylendi. Sınıfa İYEP sınavı uygulanmış, Asu Naz DİKÇE, Sümeyye KARA, İdris Ali DİLLİ, Hiranur DİLLİ matematik dersinden, İdris Ali DİLLİ, Hiranur DİLLİ, Muhammed Ali DİLLİ ise Türkçe dersinden kursa alınmış, kursların öğrencilere faydalı olduğu görülmüştür.

Okul idaresi tarafından yapılan planlama doğrultusunda; 3-A sınıf öğretmeni Emine KURT A ve C şubelerinin İYEP matematik kursuna, 3-B sınıf öğretmeni Turgay KARADENİZ B ve D şubelerinin İYEP matematik kursuna, 3-C sınıf öğretmeni Nuray YANIK A ve C şubelerinin İYEP Türkçe kursuna, 3-D sınıf öğretmeni Abdulkadir ARSLAN B ve D şubelerinin İYEP Türkçe kursuna girmektedir. İYEP matematik kursu haftada üç saat olmak üzere pazartesi, çarşamba ve perşembe günleri, İYEP Türkçe kursu haftada dört saat olmak üzere pazartesi, salı, çarşamba ve perşembe günleri yedinci ders saatinde yapılmıştır.

**3- Ders işlenişlerinde yapılan çalışmaların değerlendirilmesi ve ikinci dönemde yapılacak çalışmaların belirlenmesi.**

3-A sınıf öğretmeni Emine KURT, birinci dönem boyunca ders işlenişlerinde öğrenci merkezli etkinliklere ağırlık verildiğini, yapılandırmacı yaklaşım da dikkate alınarak etkinlikler hazırlandığını, bu etkinliklerin hem derslerin işlenişini daha zevkli hale getirdiğini, hem de öğrenmenin daha kalıcı olmasını sağladığını belirtti.

3-B sınıf öğretmeni Turgay KARADENİZ, birinci dönem hikaye okumada kullandığımız yöntemin çok verimli olduğunu, çocukların okuma, anlama ve anlatımlarında çok faydalı olduğunu, ikinci dönem de aynı şekilde devam etmelerinin faydalı olacağını söyledi. Ayrıca ders ve çalışma kitaplarındaki bazı etkinliklerin öğrenci seviyelerinin üstünde olduğunu kimi öğrencilerin bunları yapmakta zorlandığını etkinliklerin günlük hayatın içinden ve daha anlaşılır olmasının gerektiğini, çalışmaların ikinci dönemde de bu şekilde yürütülmesinin başarıyı daha kalıcı hale getireceğini söyledi. İkinci dönemde ilk dönemde uygulanan çalışmaların devam ettirilmesini, Hayat Bilgisi ve Türkçe derslerinde dikte çalışmalarına ve okuduğunu anlama, anlatım konularına daha fazla ağırlık verilmesini, bu şekilde öğrencilerin bu konulardaki eksiklerinin de giderilmeye çalışılması gerektiğini belirtti.

3-C sınıf öğretmeni Nuray YANIK, çocukların yazılı anlatımlarının geliştirilmesi gerektiği, yazılı anlatım becerilerinin zayıf olduğunun söyleyerek, bu eksikliği kendi hikaye, masal ve şiirleri yazdırarak çözebileceklerini söyledi. Ayrıca ders ve çalışma kitaplardaki etkinliklerin yanı sıra farklı ve eğlenceli etkinlikler hazırlanmasının, ders işlenişlerini daha verimli hale getirebileceğini belirtti. Ayrıca sınıf panolarının da etkin bir şekilde kullanılması gerektiğini söyledi.

**4- Başarısız öğrencilerin başarılarını artırmak için alınacak önlemlerin belirlenmesi.**

3-D sınıf öğretmeni Abdulkadir ARSLAN, başarısız öğrencilerin başarısını arttırmak için ikinci dönem ek çalışmalar hazırlanmasını önerdi ve bu öğrencilerin velileri ile iş birliğinin önemine değindi. Ders içerinde de geri kalmış öğrencilere seviyelerine uygun etkinlikleri uygulamaya çalışmamız gerektiğini, verilecek etkinlik ve ödevlerin yapabileceği seviyede olursa faydalı olabileceğini, aksi takdirde hiçbir anlam ifade etmediğini gözlemlediğini söyledi.

3-A sınıf öğretmeni Emine KURT bu öğrenci velileriyle belirli aralıklarla sürekli görüşülmesinin daha faydalı olacağını, velilerle işbirliği içinde bu sorunların çözülebileceğini söyledi.

3-B sınıf öğretmeni Turgay KARADENİZ, öğrenci başarısını arttırmak için her gün derste işlenen konuların pekiştirilmesini sağlayacak etkinlikler verilmesini, etkinliklerin öğrencilerin yapmakta zorlanacağı yıldırıcı zorlukta olmaması ve verilen etkinliklerin kontrol edilmesinin gerekli olduğunu söyledi.

3/C Sınıf öğretmeni Nuray YANIK, öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere bire bir zaman ayrılması gerektiğini söyledi. Davranış bozuklukları olan ve uyum sorunu gösteren öğrenciler ile yakından ilgilenip davranışlarının nedenlerinin araştırılması ve ailelerle iş birliğinin sağlanmasını gerektiğini belirtti. Ayrıca bu öğrencilerin Okul Rehberlik Servisine yönlendirilmesi kararlaştırıldı.

**5- Derslerde izlenecek yöntem ve tekniklerin; yapılacak deney, gezi-gözlem ve araştırmaların belirlenmesi.**

Zümre başkanı 3-A sınıf öğretmeni Emine KURT dersler işlenirken özellikle görsel materyallere ağırlık verilmesi, bilgisayar, akıllı tahta vb cihazlarının amaca uygun bir şekilde kullanılması için işbirliği içinde olunması gerektiğini söyledi.

3-D sınıf öğretmeni Abdulkadir ARSLAN “Öğretmenin sınıfta sürekli konuşan ve anlatan bir kişi olmaktan çıkıp öğrencinin aktif olduğu; drama yaparak ve yaşayarak öğrenme vb teknik ve yöntemleri kullanalım.” dedi. Bütün dersleri işlerken, belirli gün ve haftalardan faydalanılması, gerek hayat bilgisi dersinde gerekse diğer derslerde işlenilmekte olan hafta ile ilgili çalışmalara yer verilmesi, öğrencilerin yazı çalışmalarını güzel, kurallı ve düzenli yazmaları için okulun ilk günlerinde gerekli özenin gösterilmesi ve yeni programa uygun olarak derslerin öğrenci merkezli ve mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklenerek işlenmesi gerektiği belirtildi.

3/C Sınıf öğretmeni Nuray YANIK , Türkçe dersinde, rol oynama, gösteri, oyunlar, anlatım, araştırma, beyin fırtınası, soru-cevap, drama ve tümevarım yöntem ve tekniklerinden yararlanılması, metin işleme basamakları göz önünde bulundurularak dersin işlenmesi ve etkinliklerin yapılması aşamasında ve diğer basamaklarda yapılandırmacı eğitimin gereği öğrencinin bilgiyi yapılandırabilmesi için gerekli fırsat ve ortamın yaratılması kararlaştırıldı.

Hayat Bilgisi ve fen bilimleri derslerinde görsel okuma, soru-cevap, tartışma, çıkarımda bulunma, deney, ,yaparak yaşayarak, beyin fırtınası ve anlatım yöntem ve tekniklerinden yararlanılması, yeri geldiğinde kazanımlara göre gezi-gözlemin yapılması kararlaştırıldı.

Matematik dersinde soru-yanıt, beyin fırtınası, anlatım, alıştırmalar, grup tartışması, gösteri, rol yapma, problem çözme ve buluş yoluyla öğretim yöntem ve tekniklerinden yararlanılması kararlaştırıldı.

3-B sınıf öğretmeni Turgay KARADENİZ , görsel sanatlar dersinde öğrencinin üretkenliğini geliştirici ve hayal gücünü güçlendirici çalışmalara ağırlık verilmesi, drama, örnek olay inceleme, sorgulama araştırma, birincil kaynaklardan olan müze, sanat galerisi, ören yerleri vb. ortamlarda inceleme, disiplinler arası ilişkilendirme yapma, oyunlaştırma, eleştirel düşünme, işbirliğine bağlı olarak gruplarla birlikte veya bireysel uygulama çalışması ve gözlem yöntem ve tekniklerinden yararlanılması kararlaştırıldı.

Müzik dersinde anlatım, tartışma, soru/cevap, araştırma/inceleme, oyunlaştırma ve gösterip yaptırma yöntem ve tekniklerinden yararlanılması kararlaştırıldı.

Oyun ve fiziki etkinlikler dersinde yaparak yaşayarak, anlatım ve gösteri yöntem ve tekniklerinden yararlanılması kararlaştırıldı.

Serbest Etkinlikler dersinde yapılacak etkinliğe uygun yöntem ve tekniklerinden yararlanılması kararlaştırıldı.

**6-Temizlik ve sınıf düzeni.**

Tüm şube öğretmenleri öğrencilerin genel temizlik durumlarında çok belirgin bir sorun bulunmadığı belirttiler. Zümre başkanı 3-A sınıf öğretmeni Emine KURT, özellikle kişisel temizlik, tuvalet temizliği, okul ve çevre temizliği konusunda sık sık uyarılarının yapılması, yeri geldikçe sağlık konularından bahsedilmesinin çok önemli olacağını söyledi. Sınıf düzeninin sağlanması için uygulanan nöbetçi öğrenci sisteminin bu dönem de devam ettirilmesine karar verildi.

**7-Sınıf başarısını artırmak için yapılması gerekenler.**

3-D sınıf öğretmeni Abdulkadir ARSLAN, sınıf başarısı için öğrencilerin takip edilmesi gerektiğini, etkinlik verilmişse kontrol edilmesi gerektiğini, öğrenci velileriyle görüşmeler yapıp çocuğun planlı çalışıp çalışmadığının takip edilmesinin faydalı olacağını ve özellikle kitap okuma alışkanlığı kazandırılması gerektiğini ifade etti.

3-B sınıf öğretmeni Turgay KARADENİZ, öğrenci başarısını arttırmak için her gün derste işlenen konuların pekiştirilmesini sağlayacak etkinlikler verilmesini, etkinliklerin öğrencilerin yapmakta zorlanacağı yıldırıcı zorlukta olmaması ve verilen etkinliklerin kontrol edilmesinin gerekli olduğunu söyledi.

3/C sınıf öğretmeni Nuray YANIK, birinci dönem olduğu gibi derslerin kazanım değerlendirme ölçeklerinin yapılarak kazanımlara ulaşılıp ulaşılmadığı gözlemlenmeli ve ona göre tedbir alınması, gerekli tekrarları yaparak, eksikliklerin giderilmesinin faydalı olacağını söyledi.

**9- Öğrencilerin sağlığı ve beslenme durumu.**

3/C Sınıf öğretmeni Nuray YANIK, birinci dönemde yapılan veli toplantılarında, velilerin sağlıksız yiyecekler konusunda uyarıldığını, velilerin de buna özen gösterdiğini ve beslenme çantasında genellikle velilerin kendi hazırladıkları yiyeceklerin yer aldığını belirtti. Ayrıca zümre öğretmenleri, velilerin çocukların kahvaltı yaptırmakta zorlandıklarını ve bazı öğrencilerin kahvaltı yapmadan okula geldiklerini ifade etti. II. dönemde de aynı özenin gösterileceği ve öğrencilerin kahvaltısın okula gelmemeleri için gerekli çalışmaların titizlikle yürütüleceğini belirtti.

**10-Okul, öğretmen, veli ilişkileri.**

Zümre başkanı 3-A sınıf öğretmeni Emine KURT , birinci dönem boyunca velilerle ilişkilerde herhangi bir problem yaşanmadığını, velilerin öğrencileriyle ilgili çağrıldıkları görüşmelere katıldığını ve genel olarak sorunların çözümü için istekli olduklarını belirtti. Veli ziyaretlerinin bu dönemde yapılması gerektiğini söyledi. Diğer şube öğretmenleri de velilerle ilişkilerde herhangi bir sorun yaşamadıklarını belirttiler. II. dönem veli toplantısının 2023 Şubat ayının 3.veya 4.haftalararı içerisinde sınıf öğretmenlerinin uygun gördüğü gün yapılması kararlaştırıldı.

**11 -Yıl içinde yapılacak olan kutlama ve programlar.**

3. Sınıf zümre öğretmenleri olarak 23 Nisan Ulusal Egemenlik Çocuk Bayramı’nda; II.dönem başı öğretmenler kurul toplantısında alınan karar üzerine yarışmalar hazırlanacağı ve diğer kutlama programlarına, görevli komisyonun vereceği görevlere, tüm 3. sınıfların katkı sağlayacakları zümre öğretmenleri tarafından ifade edildi. Ayrıca sene başı öğretmenler kurul toplantısında yapılan görevlendirme gereği “Sivil Savunma Günü, Orman Haftası ve Anneler Günü” için okul panosunun 3.sınıf zümre öğretmenleri tarafından hazırlanacağı, zümre öğretmenleri olarak planlamanın yapılıp eşgüdüm içerisinde hareket edileceğine, ilimiz genelinde tarihi ve turistik yerler, sinema, yayla ve çevre gezileri gibi etkinliklerin yapılmasına karar verildi.

**12- Öğrencilerin okuma alışkanlığı kazanması için yapılan çalışmaların değerlendirilmesi ve ikinci dönem bu konuda yapılacak çalışmaların belirlenmesi.**

3-D sınıf öğretmeni Abdulkadir ARSLAN, öğrencilerin okuma alışkanlığı kazanmaları için ilk dönem alınan tedbirlerden bahsetti. Sınıf kitaplıklarının veli desteğiyle zenginleştirildiğini, öğrencilerin düzenli olarak kitap okumaları ve okudukları her kitabı anlatmaları için gerekli çalışmaların yapıldığını söyledi. Ancak bazı öğrencilerin ne kadar çaba gösterilse de düzenli kitap okumadığını ve bu durumun ders başarılarını olumsuz etkilediğini belirtti.

3-B sınıf öğretmeni Turgay KARADENİZ okuma saatlerini mümkün oldukça kütüphanede yapmalarını çocukların farklı kitaplar görmeleri, kütüphane kuralarını kazanmaları acısından önemli olduğunu söyledi. Ayrıca birinci dönem olduğu gibi sınıf kitaplık defteri, sınıf kitaplık listesi, sınıf kitaplığı oluşturularak kitapların e-okul girilerek sisteme işlenmesi gerektiğini söyledi.

3/C sınıf öğretmeni Nuray YANIK, her hafta en çok kitap okuyan öğrencilerin ödüllendirilerek diğer öğrencilerin de kitap okumaya özendirilmesini önerdi. Bu öneri zümre öğretmeler tarafından benimsendi.

**13. Dilek, temenniler ve kapanış.**

İkinci dönemin veli, öğrenci, öğretmen ve idareci diyaloğu içerisinde sağlıklı ve başarılı geçmesi temennisiyle toplantı zümre başkanı 3-A sınıf öğretmeni Emine KURT tarafından sona erdirildi.

**Emine KURT Turgay KARADENİZ Nuray YANIK Abdulkadir ARSLAN**

**3/A Sınıf Öğretmeni 3/B Sınıf Öğretmeni 3/C Sınıf Öğretmeni 3/D Sınıf Öğretmeni**

**UYGUNDUR**

**07/02/2023**

**Funda YAŞAR DEMİR**

**Okul Müdürü**

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

ŞEHİT ÖĞRETMEN GÜRHAN YARDIM İLKOKULU

3.SINIFLAR 2. DÖNEM BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISI

ALINAN KARARLAR

1. İlk dönem olduğu gibi ikinci dönemde de konuların ünitelendirilmiş yıllık planlarda belirtilen sürelerde işlenmesine, gerek görüldüğünde bu sürelerde esneklik sağlanmasına, eksiklerin ek çalışmalarla giderilmeye çalışılmasına,
2. Türkçe dersinde, rol oynama, gösteri, oyunlar, anlatım, araştırma, beyin fırtınası, soru-cevap, drama ve tümevarım yöntem ve tekniklerinden yararlanılması, metin işleme basamakları göz önünde bulundurularak dersin işlenmesi ve etkinliklerin yapılması aşamasında ve diğer basamaklarda yapılandırmacı eğitimin gereği öğrencinin bilgiyi yapılandırabilmesi için gerekli fırsat ve ortamın yaratılmasına
3. Hayat Bilgisi dersinde görsel okuma, soru-cevap, tartışma, çıkarımda bulunma, , beyin fırtınası ve anlatım yöntem ve tekniklerinden yararlanılması, yeri geldiğinde kazanımlara göre gezi-gözlemin yapılması kararlaştırıldı.
4. Matematik dersinde soru-yanıt, beyin fırtınası, anlatım, alıştırmalar, grup tartışması, gösteri, rol yapma, problem çözme ve buluş yoluyla öğretim yöntem ve tekniklerinden yararlanılmasına,
5. Görsel sanatlar dersinde öğrencinin üretkenliğini geliştirici ve hayal gücünü güçlendirici çalışmalara ağırlık verilmesi, drama, örnek olay inceleme, sorgulama araştırma, birincil kaynaklardan olan müze, sanat galerisi, ören yerleri vb. ortamlarda inceleme, disiplinler arası ilişkilendirme yapma, oyunlaştırma, eleştirel düşünme, işbirliğine bağlı olarak gruplarla birlikte veya bireysel uygulama çalışması ve gözlem yöntem ve tekniklerinden yararlanılmasına,
6. Müzik dersinde anlatım, tartışma, soru/cevap, araştırma/inceleme, oyunlaştırma ve gösterip yaptırma yöntem ve tekniklerinden yararlanılmasına,
7. Oyun ve fiziki etkinlikler dersinde yaparak yaşayarak, anlatım ve gösteri yöntem ve tekniklerinden yararlanılmasına,
8. Serbest Etkinlikler dersinde yapılacak etkinliğe uygun yöntem ve tekniklerinden yararlanılmasına,
9. Oyun alanlarının verimli kullanılması bakımından zümreler arası ders programı planlaması yapılmasına, oyun ve fiziki etkinlikler derslerinin daha etkin kullanılmasına,
10. Ders işlenişlerinde çalışma kitaplarına ek olarak konulara uygun teknolojiyi (ek çalışma kağıtları, slaytlar, sunular, videolar ve etkinlikler) kullanılması, özellikle bakanlığın eğitim portalı EBA’nın ve MORPA’nın kullanımı, zümreler arasında kaynak paylaşımının yapılmasına,
11. Okul, ilçe, il ve ulusal düzeyde yapılan resim, şiir yarışmalara katılımın sağlanmasına,
12. Sınıf panolarının etkin şekilde kullanılmasına,
13. Öğrencilerin yazılım anlatımlarını geliştirmek için şiir, hikaye, masal yazmalarına özendirilmesine.
14. Derslerde sınıf seviyesinin gerisinde olan öğrenciler için ders esnasında seviye gruplarına uygun programın yapılmasına, seviyelerine uygun etkinliklerin uygulanmasına, akran yardımlaşmasından yararlanılmasına,
15. Kişisel temizlik, tuvalet temizliği, okul ve çevre temizliği konusunda sık sık uyarılarının yapılmasına,
16. Sınıf düzeninin sağlanması için öğrencilere sorumluluk verilmesine, bu amaçla her gün dönüşümlü olarak sınıf nöbetçisi olmasına,
17. Öğrencilerin sağlıklı beslenmelerini sağlamak için beslenme çantasında velilerin kendi hazırladıkları yiyeceklerin yer aldığı, 2.dönemde de aynı hassasiyetin gösterilmesine,
18. Okul, öğretmen, veli işbirliğinin sağlanması ve geliştirilmesi için yapılan çalışmalara devam edilmesine, II. dönem veli toplantısının 2023 Şubat ayının 3. veya 4.haftalararı içerisinde sınıf öğretmenlerinin uygun gördüğü gün yapılmasına,
19. Sınıf kitaplığının yanı sıra okul kütüphanemizden de okuma saatlerinde etkin şekilde yararlanmaları, kütüphane kullanımında her sınıfın okuma saatlerine uyarak yararlanmalarının sağlanmasına, e-okul sınıf kitaplığının güncellenmesine,
20. Her hafta en çok kitap okuyan öğrencilerin ödüllendirilerek diğer öğrencilerin de kitap okumaya özendirilmesine,
21. Ölçme değerlendirme çalışmalarının birinci dönemde olduğu gibi her tema ve ünite sonunda kazanımlara ulaşma düzeylerinin belirlenmesine, kavranması eksik olan kazanımların telafilerinin yapılmasına,
22. 23 Nisan Ulusal Egemenlik Çocuk Bayramı’nda; 2.dönem başı öğretmenler kurul toplantısında alınan karar üzerine yarışmalar hazırlanacağı ve diğer kutlama programlarına, görevli komisyonun vereceği görevlere, tüm 3. sınıfların katkı sağlayacaklarına,
23. Atatürkçülük konuların sene başında yapılan ünitelendirilmiş yıllık planda 2504 sayılı Tebliğler Dergisi’nden alınarak tüm derslere dağıtıldığı, yeri ve zamanı gelindiğinde işlenildiği, ikinci dönemde de aynen devam edilmesine,
24. Değerler eğitimi konuları sene başında yapılan ünitelendirilmiş yıllık planda her ay bir ders saati işlenmek üzere planlama yapıldığı, ikinci dönemde de aynen devam etmesine,
25. İlimiz genelinde tarihi ve turistik yerler, sinema, yayla ve çevre gezileri gibi etkinliklerin yapılmasına karar verildi. 07/02/2023

**Emine KURT Turgay KARADENİZ Nuray YANIK Abdulkadir ARSLAN**

**3/A Sınıf Öğretmeni 3/B Sınıf Öğretmeni 3/C Sınıf Öğretmeni 3/D Sınıf Öğretmeni**

**UYGUNDUR**

**07/02/2023**

**Funda YAŞAR DEMİR**

**Okul Müdürü**